

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare  
2026

### OLIMPIADA DE ISTORIE

Proba de baraj

Clasa a X-a

- Timpul de lucru este de trei ore.
- Ambele subiecte sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.
- Subiectele se tratează pe foi separate

#### SUBIECTUL I

(40 de puncte)

**Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:**

**A.** „Rusia, devenită protectoare a Principatelor Române după războiul ruso-turc, a urmărit să consolideze o organizare administrativă stabilă în aceste teritorii. Regulamentele Organice, introduse în Moldova și în Țara Românească în anii 1831–1832, au reprezentat primele încercări de modernizare a instituțiilor politice din aceste țări. Prin ele s-au stabilit atribuțiile domnului, ale Adunării Obștești și ale aparatului administrativ, fiind organizate finanțele și armata. Deși aceste regulamente au fost elaborate sub supravegherea autorităților rusești, ele au introdus și elemente care au favorizat dezvoltarea unei vieți politice moderne. Boierimea a dobândit un rol important în conducerea statului, iar administrația a fost reorganizată pe baze mai eficiente. Totodată, Regulamentele Organice au contribuit la dezvoltarea ideii de reformă și la apariția unor proiecte politice mai largi. Ele au reprezentat un moment semnificativ în evoluția politică a Principatelor, deoarece au pregătit terenul pentru transformările ulterioare din a doua jumătate a secolului al XIX-lea. Cu toate acestea, influența Rusiei în Principate a rămas considerabilă, iar autonomia acestora continua să fie limitată de suzeranitatea Imperiului Otoman și de interesele marilor puteri europene.”  
(Keith Hitchins, *Români 1774–1866*)

**B.** „Evenimentele revoluționare din anul 1848 au avut un ecou puternic și în Principatele Române. Tinerii intelectuali români, formați în universitățile occidentale și influențați de ideile liberalismului și naționalismului, au încercat să introducă reforme politice și sociale menite să transforme societatea românească. În Țara Românească, programul revoluționar a fost formulat în cadrul Proclamației de la Islaz, document care exprima dorința de modernizare a statului și de afirmare a națiunii române. Printre revendicările revoluționarilor se numărau responsabilitatea guvernului, egalitatea în fața legii și împrăștierea țăranilor. În același timp, revoluționarii urmăreau consolidarea autonomiei politice a Principatelor și limitarea influenței marilor imperii vecine. Revoluția română a fost însă afectată de contextul internațional și de intervenția militară a Imperiului Otoman și a Rusiei. Înfrângerea mișcării revoluționare nu a însemnat însă dispariția ideilor promovate de revoluționari. Dimpotrivă, programele politice formulate în 1848 au devenit puncte de referință pentru generațiile următoare, contribuind la dezvoltarea mișcării naționale și la procesul de constituire a statului român modern.”

(Nicolae Bălcescu, *Români supt Mihai-Voievod Viteazul* – interpretări și scrieri politice ale epocii)

**C.** „Războiul Crimeii a reprezentat un moment decisiv în evoluția problemei orientale și în raporturile dintre marile puteri europene. Înfrângerea Rusiei a determinat o schimbare importantă în statutul Principatelor Române. Tratatul de pace de la Paris din anul 1856 a stabilit că Moldova și Țara Românească vor rămâne sub suzeranitatea Imperiului Otoman, dar vor beneficia de garanția colectivă a marilor puteri europene. În același timp, tratatul a prevăzut organizarea unor adunări ad-hoc în Principate, menite să exprime voința populației în privința organizării politice viitoare. Dezbaterile din aceste adunări au arătat că majoritatea reprezentanților români susțineau ideea unirii Moldovei cu Țara Românească. Această soluție a fost favorizată și de contextul diplomatic european, în care Franța și alte puteri occidentale sprijineau reformele politice din regiune. Dubla alegere a lui Alexandru Ioan Cuza în anul 1859 a reprezentat rezultatul acestor evoluții și a marcat începutul procesului de constituire a statului român modern.”  
(Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*)

**Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:**

1. Precizați, pe baza sursei **A**, două informații referitoare la Regulamentele Organice. **4 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei **B**, două obiective ale revoluționarilor români din anul 1848. **4 puncte**

## **INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN IASI**

3. Menționați, pe baza sursei **C**, două informații referitoare la Tratatul de la Paris (1856). **4 puncte**
4. Formulați, pe baza surselor **A și C**, o opinie referitoare la influența marilor puteri asupra evoluției politice a Țărilor Române, susținând-o cu câte o informație selectată din fiecare dintre aceste surse. **8 puncte**
5. Prezentați două fapte istorice referitoare la procesul de constituire a statului român modern, desfășurate în perioada 1856-1866, în afara celor la care se referă sursele. **10 puncte**
6. Argumentați, prin două fapte istorice relevante, afirmația conform căreia problema orientală a influențat evoluția politică a Țărilor Române în secolul al XIX-lea. **10 puncte**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(50 de puncte)**

Analizați comparativ, în aproximativ trei-patru pagini, **revoluțiile de la 1848 și rolul problemei orientale în evoluția politică a Europei și a spațiului românesc în secolul al XIX-lea**, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale problemei orientale în prima jumătate a secolului al XIX-lea;
- prezentarea a două consecințe ale rivalității marilor puteri în cadrul problemei orientale asupra organizării politice a Țărilor Române înainte de anul 1848;
- menționarea a două asemănări și a două deosebiri între revoluțiile de la 1848 desfășurate în Europa Occidentală și cele desfășurate în spațiul românesc;
- prezentarea unei asemănări între două programe revoluționare din spațiul românesc din anul 1848;
- formularea unei opinii referitoare la rolul revoluțiilor de la 1848 în evoluția statelor naționale din Europa în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, susținând-o cu două argumente istorice.

#### **Notă !**

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea sintezei**, **evidențierea relației cauză-efect**, susținerea opiniei cu **argumente istorice** (prezentarea unui fapt istoric și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea sintezei** în limita de spațiu precizată.